EDIÇÃO ESPECIAL

Caderno Pedagógico

Sepe

março de 2015

SINDICATO ESTADUAL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - NÚCLEO DE DUQUE DE CAXIAS - GESTÃO 2012 / 2015

ORIENTAÇÕES PARA O PROCESSO DE ARTICULAÇÃO ENTRE O PME e PNE

Lei: 2.640/01-07-2014

NENHUM DIREITO A MENOS !!!

Carta aos Profissionais da Educação 1	Calendário de articulação 2	Escolas Pólos e banco de contato 3	Gestão Democrática 6	Educação Infantil 7	Educação Fundamental 9
Ensino de jovens e Adultos 11	Educação Especial 12	Ensino Médio 14	Educação Ambiental Adversidades 15	Financiamento e Políticas Públicas para o livro 16	
Formação e Valorização Profissional 17	Proteção a criança e adolescente Alimentação Escolar 18		Orçamento e Avaliação 19	Metas do PNE 20	Questionário 21 Vereadores 22

"Nenhum vento lhe será favorável, se não sabe a que porto se destina" Lucius Annaeus Sêneca

Caro leitor, dado o tempo exiguo que atravessaremos para fazer as articulações do PME/DC, as 20 metas do Plano Nacional de Educação, optamos em escrever este material neste formato para que tivesse em mãos, o mais rapidamente possível, as metas aprovadas no Plano Municipal de Educação de Duque de Caxias (lei: 2640/2014)e as metas do PNE (Lei:13005), entretanto entendemos que é de fundamental importância atentarmos para críticas, pois são elas que evidenciarão os diferentes projetos em disputa, neste sentido estamos indicando dois textos que nos ajudaram nessa reflexão, que inclusive podem ser baixado pelo site do Sepe/Caxias (sepecaxias.org.br). Um deles é uma produção do Coletivo de Estudos em Marxismo e Educação (COLEMARX) e o outro é um texto do Professor Roberto Leher Professor Titular de Políticas Públicas em Educação da Faculdade de Educação da UFRJ e de seu Programa de Pós-Graduação, colaborador da ENFF e pesquisador do CNPq.

As diferentes forças politicas nacionais se reproduzem nos espaços locais e certamente trarão suas teses para o campo da disputa. Em função disso é preciso que nós, do campo democrático popular, estejamos articulados, com amplo conhecimento das metas do PME e do PNE, localizando as polêmicas e construindo propostas de forma a garantir os anseios de uma EDUCAÇÃO PÚBLICA DEMOCRÁTICA, DE QUALIDADE E SOCIALMENTE REFERENCIADA.

Os setores do campo privatista já estão articulados e organizados em Caxias e tentarão subtrair ao máximo as conquistas alcançadas no PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DUQUE DE CAXIAS (PME - Lei: 2640/2014), o que não conseguiram fazer na primeira disputa.

Os entes federados têm autonomia para construírem seus respectivos planos, por isso trabalhamos com a lógica de avançarmos, ampliando as metas do atual PME. O projeto que sairá vitorioso, desse processo em disputa, evidenciará o avanço ou o recuo das forças progressistas em Duque de Caxias. Diante dessa responsabilidade, a Direção do SEPE/DC faz um chamado a todas as pessoas e movimentos sociais organizados para fazer avançar a Educação Pública em nosso município.

Contamos com todos vocês.

Direção Sepe/ Núcleo de Duque de Caxias.

Análise crítica do PNE, baixe pelo site sepecaxias.org.br

AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

NENHUM DIREITO A MENOS !!!

Profissional da Educação, este documento que tem em mãos é uma parte do PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE DUQUE DE CAXIAS, o PME (Lei:2640/2014), ele foi construído ao longo de 6 anos, aprovado na Câmara Municipal de Duque de Caxias e, finalmente, sancionado pelo Prefeito Alexandre Cardoso, em 1 de julho de 2014.

Desde a criação do município, é a primeira vez que a sociedade duquecaxiense participou da elaboração de um Plano de Estado, na área da Educação. Também em 2014, logo em seguida, é aprovado pelo Congresso Nacional e sancionado pela Presidente Dilma, o novo PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, que terá validade para o próximo decênio. A aprovação do PNE impõe à todos os Estados e Municípios da Federação e o Distrito Federal a articulação entre de seus respectivos planos, com as 20 metas estabelecida no Plano Nacional de Educação, até o mês de JUNHO DE 2015. Essa realidade nos coloca pela frente um NOVO E IMPORTANTE DESAFIO, não podemos deixar que, a despeito dessas articulações, o governo municipal jogue na lata do lixo o que a sociedade civil e politica construíram ao longo desses anos.

O Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação está fazendo a sua parte para que essa adequações venham somar. Por isso, o nosso lema: NENHUM DIREITO A MENOS ! Porém, você é parte importante no sentido de alcançarmos com êxito esse objetivo.

A Comunidade Escolar é um aliado estratégico nessa disputa de projeto que travaremos durante o processo de articulação. Estamos relacionando algumas propostas e sugestões para o processo de interação necessária entre sindicato - escola - comunidade escolar. A elaboração desse material já é um primeiro passo. A semana de Planejamento é um bom momento para os profissionais da Educação discutirem o PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (o sindicato está, inclusive, disponibilizando, na integra, o PME em seu site). Na construção do calendário escolar, deve ser feita a previsão de reunião específica para essa discussão, inclusive parte do GE, ou na sua integralidade; os educadores devem se apropriar e conhecer bem o PME, inclusive elencar ações para socializar esse material com a comunidade escolar, relacionando algumas metas junto com cartazes, das propostas já garantidas nesta lei (2.640 de 1/07/2014), fazer a eleição do pai representante de turma na primeira oportunidade; criar o movimento junto com os pais: NENHUM DIREITO A MENOS; constituir uma plenária com esses pais, em dia que garanta a maior participação da representação deles.

Por fim, não esqueça que construímos a HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, em Duque de Caxias, mas ao mesmo tempo construímos a nossa HISTÓRIA PESSOAL, dentro desse movimento, Lembrem-se a forma que vão, ou não participar desse processo é pessoal, mas conseqüências nos afetarão COLETIVAMENTE.

CALENDÁRIO DA ARTICULAÇÃO - ANO 2015

Calendário apresentado pela representante do MEC, às Comissões Coordenadoras dos municípios

Via de regra os governos municipais, em Duque de Caxias, sempre jogam na retranca , quando o debate envolve a questão educacional. Exemplos não faltam. Isso nos coloca em posição de atraso, quando deveríamos ser a vanguarda. Vamos aproveitar esse momento para **AMPLIAR AS METAS PARA EDUCAÇÃO EM NOSSO PME.**

Até o fechamento desta edição a SME ou CME, não enviaram qualquer material impresso ou verbalizaram as ações sobre o assunto.

22 de abril

Debate nas escolas e instituições.
Eleger representantes para o pólo.

30 de abril

Sitematização nos pólos (manhã/tarde)

Escolas Pólo para Grupo de Estudo referente Adquação do Plano Municipal de Educação-2015	
Pólo I	E.M. Motta Sobrinho
Pólo II	E.M. Olga Teixeira
Pólo III	E.M. Visconde de Itaboraí
Pólo IV	E.M. Zilla Junger
Pólo V	E.M. Joaquim da Silva Peçanha
Pólo VI	E.M. Ricardo Augusto
Pólo VII	Creche Graciesse Luisa
Pólo VIII	E.M. Mauro de Castro
Pólo IX	Creche Poetisa Cecília Meireles
Pólo X	E.M. Ruy Barbosa
Pólo XI	E.M. José Camilo dos Santos
Pólo XII	E.M. Paulo Roberto de Moraes Loureiro
Pólo XIII	E.M. Bairro Califórnia
Pólo XIV	E.M. Dr. Manoel Reis
Pólo XV	Creche Ver. José Carlos Theodoro
Pólo XVI	E.M. Wanda Gomes
Pólo XVII	E.M. Walter Russo
Pólo XVIII	E.M. Nilcelina dos Santos Ferreira
Pólo XIX	CIEP 319 – Oduvaldo Viana Filho
Pólo XX	E.M. Rotary
Pólo XXI	E.M. Profª Carmem Corrêa
Pólo XXII	E.M. Barão da Taquara
Pólo XXIII	E.M. Dr. Ely Combat
Pólo XXIV	E.M. Profª Aila Saldanha
Pólo XXV	E.M. SANTO AGOSTINHO

Caso o prefeito dê ponto facultativo no dia 22 de abril, todas as datas serão revistas.

Nota explicativa: todas as metas foram construída a partir de um diagnóstico sobre a temática abordada, porém, nesse caderno, priorizamos relacionar somente as METAS. Caso queiram a localização das temáticas no Plano Municipal de Educação, estamos relacionando abaixo as páginas onde os temas se encontram:

LOCALIZAÇÃO DO TEMA NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

01- Orçamento.....(52 até 53)
02 - Gestão Democrática.....(53 até 59)
03 - Educação Infantil.....(59 até 70)
04 - Ensino Fundamental.....(70 até 80)
05 - Ensino Médio.....(80 até 87)
06 - Ensino Superior.....(87 até 90)
07 - EJA.....(90 até 99)
08 - Educação Especial.....(99 até 108)
09 - Educação Profissional.....(108 até 112)
10 - Educação Tecnológica.....(112 até 114)
11 - Educação Ambiental.....(115 até 121)
12 - Diversidade.....(121 até 124)
13 - Educação Saúde e Gênero.....(124 até 128)
14 - Ensino Religioso.....(128 até 130)
15 - Medidas de proteção à criança e ao adolescente.....(131 até 135)
16 - Alimentação Escolar.....(136 até 140)
17 - Orientação Educacional .....(141 até 145)
18 - Formação e Valorização dos Profissionais da Educação.....(145 até 152)
19 - Estrutura, financiamento, funcionamento e controle social.....(152 até 156)
20 - Avaliação .....(156 até 157)
21 - Supervisão Educacional..... (157 até 161)
22 - Políticas Públicas do livro e da leitura..... .....(161 até 165)

14, 15 e 16 maio

Conferência Municipal de Educação

Dia 22 de abril 2105 - discussão nas escolas

Fórum Popular de Educação !!!

Esse dia é muito importante, pois é o momento que a sociedade duquecaxiense irá fazer a articulação entre os planos municipal e as 20 metas do PNE. Desse processo será construído um conjunto de proposta, que será debatida e fechada através de um documento, na Conferência Municipal de Educação e encaminhado para o prefeito que enviará a Câmara Municipal. Queremos chamar a atenção dos participantes que os vereadores poderão mudar o que construído e aprovado coletivamente na Conferência. É importante ressaltar que o primeiro PME (lei:2640\2014) não foi alterado na Câmara, os vereadores acataram a proposta apresentada pela sociedade em sua integra, mas com a conjuntura vai se modificando precisamos estar atentos para aqueles que se dizem representante do povo, e vota tudo contrário aos interesses da população. Por isso no dia 22 de março, o FÓRUM POPULAR DE EDUCAÇÃO, estará fazendo a coleta de contatos de todos os participantes, para poder informar a caminhada e tramitação do projeto na Câmara, nos ajude na coleta e na formação desse BANCO DE CONTATOS, será distribuída uma folha padrão em nome do fórum.

POLO 1

POLOS DE SISTEMATIZAÇÃO

POLO 2

POLO 3

POLO 4

POLO 5

POLO 6

POLO 7

POLO 8

POLO 9

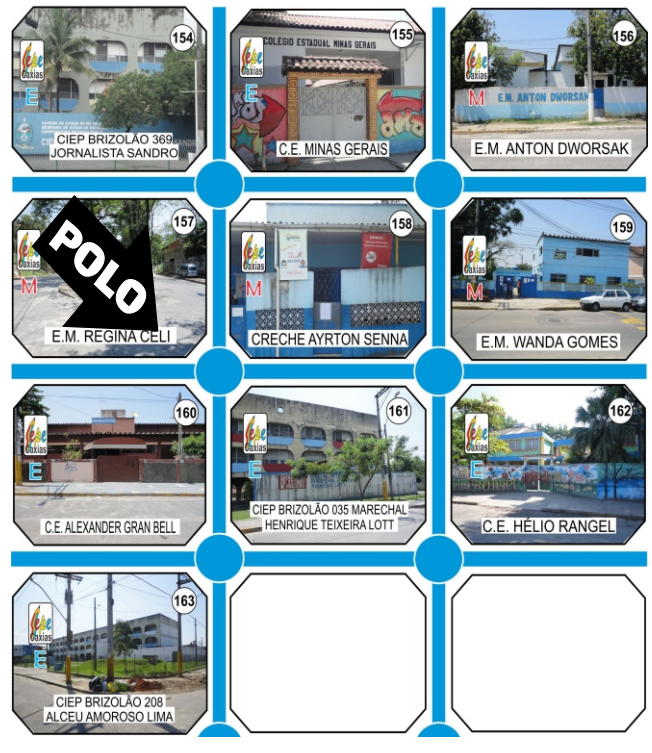
POLO 10

POLO 11

POLO 12

POLO 13

POLO 14

POLO 15

POLO 16